

ÉCHO DE L'ÉCOLE : UN COMMUNIQUÉ MENSUEL

Bulletin d'informations pour les parents et la communauté scolaire.

Personnel de l'école

Direction : Pamela Burnham
Secrétaire : Colette Chiarello
Ens. Mat/Jardin : Adam Daynard
Ens. 1e/2e : Rex Liddiard
Ens. 2e/3e : Sophie Paquette
Ens. 3e/4e : Tahirou Cisse
Ens. 5e/6e : Geneviève Freeland
Ens. 7e/8e : Mara Nadeau
Ens. EED Temps de gestion mat/jardin :
Kayla Deplonty
Ens. Temps de gestion 1re - 8e : Lucie
Pritchard
TES : Jacynthe Grégoire
TES : Jessica D'amour-Torrance
TES : Carolyn O'Hara
EPE : Kate Dubé
EPE / ALF : Jenny Duchesne
Commis de bibliothèque : Carole Robinson
Superviseur du dîner : Brittany Boston
Concierge : Jean-Rémi Lévesque
Nettoyeuse : Gabrielle Pouliot
Travailleuse sociale du CÉNO : Sophie Caron

Comment nous rejoindre :

Téléphone : (705) 254-3388
Télécopie : (705) 254-6431
Courriel : epedr@grandnord.ca
Site Web : epedr.grandnord.ca



Message de la direction :

Bienvenue au mois de septembre ! Nous vous souhaitons une excellente rentrée et une année scolaire remplie de découvertes et de réussites.

Voici un bref aperçu des activités à venir ce mois-ci : le 23 septembre, un spectacle de musique animé par le groupe *Les Rats d'Swamp* viendra égayer notre école. Le 25 septembre, nous célébrerons la Journée du drapeau franco-ontarien pour honorer notre culture et notre communauté francophone. Enfin, le 30 septembre, nous soulignerons la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, une occasion importante pour reconnaître et commémorer l'histoire et les impacts des pensionnats autochtones.

Nous rappelons que votre participation est toujours la bienvenue, que ce soit au sein de l'école ou dans le conseil des parents.

De plus, nous aurons notre soirée de programmation le jeudi 19 septembre à l'école. Le tout débutera à 18h au gymnase de l'école avec un petit mot de la direction. Ensuite vous pourriez vous diriger dans les classes de vos enfants pour une courte présentation. Nous aurons deux blocs de présentation afin de répondre aux besoins de ceux qui ont des enfants dans plus d'une classe.

Au plaisir de partager cette nouvelle année scolaire avec vous !

HORAIRE DE LA JOURNÉE

7 h à 8 h 45	PLACE DES JEUNES
8 h 45 à 8 h 55	Entrée des élèves
8 h 55 à 9 h	Accueil des élèves
9 h à 10 h 40	BLOC 1
10 h 40 à 11 h	Récréation
11 h à 11 h 15	Collation
11 h 15 à 12 h 55	BLOC 2
12 h 55 à 13 h 15	Récréation
13 h 15 à 13 h 35	Dîner
13 h 35 à 15 h 15	BLOC 3
15 h 15	Sortie et autobus
15 h 15 à 18 h	PLACE DES JEUNES

La présence régulière et ponctuelle à l'école est essentielle pour le succès de chaque élève. Comme l'année dernière, l'assiduité demeure une priorité pour le ministère de l'Éducation, car elle favorise un apprentissage continu et une participation active en classe.

Si votre enfant doit s'absenter ou arriver en retard, il est important d'en informer le bureau dès que possible.

Coin du bien-être

Mme Sophie Caron, travailleuse sociale au CÉNO, a élaboré un programme pour notre école qui met en valeur la gentillesse, le respect et l'inclusion. Chaque mois, différentes activités seront proposées autour de thèmes variés pour encourager ces valeurs. Le thème du mois de septembre sera : développer un sentiment d'appartenance.

Informations importantes :

- N'oubliez pas de prendre connaissance du calendrier d'activités pour le mois de septembre afin de rien manquer! 
- Une commande de vêtements d'école est à venir bientôt, restez prêts! 
- Nous souhaitons rappeler aux parents que le règlement concernant l'utilisation des téléphones cellulaires reste inchangé : ceux-ci doivent être rangés dans les sacs à dos en tout temps, sauf avec une permission spéciale du personnel enseignant. Cette directive est conforme à la politique du conseil pour les écoles de la maternelle à la 8e année. 
- À partir de la semaine prochaine, **l'accueil des élèves de la 1re à la 8e année se fera à l'intérieur de l'école** et non dans la cour d'école. Tous les élèves devront entrer par la porte principale, ce qui nous aidera à mieux respecter les temps d'enseignement. 

Journée bibliothèque

MERCREDIS

3e et 4e année
5e et 6e année
7e et 8e année



Journée bibliothèque

JEUDIS

Mat/Jar
1re et 2e année
2e et 3e année





**Je suis responsable de mon comportement.
J'ai le droit à une école accueillante et sécuritaire pour mieux apprendre.**

Dans l'école - Dans la cour d'école - Dans la communauté

Valeurs	Ce que je fais
RESPECT	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte le volume demandé. • Dans toutes les aires de l'école, sauf à l'extérieur, je lève la main pour parler. • Je suis la consigne de l'adulte, incluant la suppléance, l'invité. • J'utilise un langage verbale et non verbal approprié. • Je suis courtois, je dis bonjour, je souris, je dis merci, etc. • Je gère mes conflits calmement. • Je respecte les différences. • Je garde le lieu propre. • Je respecte le matériel des autres.
RESPONSABILITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis responsable de mes choix. • J'écoute la consigne de l'adulte, incluant la suppléance. • Je demande la permission avant d'aller à la salle de toilette. • Je rapporte les incidents à l'adulte en charge. • Je gère mes frustrations de façon appropriée. • Je m'occupe de moi-même. • Je prends mon rang au signal de l'adulte ou la cloche. • Je porte mes souliers en tout temps.
FRANÇAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle en français à tout moment. • Je demande le mot ou l'expression lorsque je suis incertain(e). • J'encourage mes amis à parler en français. • Je suis fière/fier d'être francophone.

LE RESPECT *Tout le monde y a droit.*

- Je traite mes amis comme je veux être traité.
- J'écoute à ce que mes camarades ont à dire.
- Je ne touche pas les objets personnels des autres sans demandé.
- Je dis S.V.P. et merci
- J'écoute les consignes.
- Je démontre de la gentillesse et de la politesse envers les autres.
- Je suis les règlements de mon entourage.
- Je traite les objets de mes camarades et des adultes comme je traite les miens.





Code de vie

École publique Écho-des-Rapides



**Je suis responsable de mon comportement.
J'ai le droit à une école accueillante et sécuritaire pour mieux apprendre.**

Routines dans la classe

- J'écoute attentivement les directives et je coopère avec l'adulte responsable de la classe.
- Je respecte les règlements de la classe.
- Je suis au bon endroit, au bon temps, avec les bons outils.
- Je complète mon travail et mes devoirs à temps.

Routines lors des récréations

- Je m'empresse de me préparer et de sortir pour les récréations.
- Je reste dans la cour d'école et je respecte les limites désignées à mon groupe de classe.
- Je joue prudemment.
- Quand la cloche sonne, je prends mon rang.
- En cas d'intempéries, je joue un jeu calme dans ma classe.

Routines dans l'autobus

- J'obéis au conducteur/ à la conductrice.
- Je respecte les règlements.
- Je monte et je m'assois dans l'autobus de façon calme et ordonnée.
- Je reste assis jusqu'à la fin du parcours.
- J'attends d'être à la maison pour manger.
- Je garde mes effets sur mes genoux, l'allée doit demeurer libre.
- J'ouvre la fenêtre avec la permission du conducteur/ de la conductrice.
- Je descends seulement à l'arrêt prévu pour moi.

Routines pour les pauses santé

- Je choisis des collations nutritives à la première pause.
- Je mange à ma place et j'attends le signal avant de me lever.
- J'évite de partager mes collations avec les autres.
- Je laisse la gomme, les friandises et les graines de tournesol à la maison.

Routines lors des assemblées

- Je suis calme, j'écoute et je regarde la personne qui anime l'activité.
- J'applaudis sans crier.

Tenue vestimentaire à l'école

- Je m'habille convenablement.
- J'enlève mon chapeau, ma casquette, mon bandana en entrant dans l'école.
- Mes vêtements sont d'une longueur appropriée et recouvrent mes sous-vêtements.
- Mes vêtements ont des logos ou des commentaires convenables.

****Les téléphones cellulaires des élèves doivent être bien rangés dans le sac ou casier de l'élève pendant la journée scolaire. Si un adulte voit un élève qui utilise son téléphone, le téléphone sera remis au bureau et la direction communiquera directement avec le parent.**